

Отчёт о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детского сада № 95 Центрального района Волгограда»
за 2016-2017 учебный год.

1. Краткая информационная справка

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение « Детский сад № 95

Центрального района Волгограда» основано в 1948 году.

Плановая наполняемость ДООУ - 100 детей, фактическая - 100 детей.

Комплектация - 4 группы дошкольного возраста

Юридический и фактический адрес: 400005, г. Волгоград, пр-кт им.В.И.Ленина 44а

Телефон: 23-02-97

Электронная почта: moudetsad95@mail.ru

Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе с двенадцатичасовым пребыванием детей: с 7.00 до 19.00. Нерабочие дни - суббота и воскресенье, а так же праздничные дни, установленные законодательством РФ.

Заведующий: Полуосьмак Надежда Петровна

Старший воспитатель: Ракитина Светлана Викторовна

Дошкольное учреждение имеет право на ведение образовательной и медицинской деятельности.

Деятельность ДООУ осуществляется на основании закона Российской Федерации «Об образовании», Международной «Конвенцией о правах ребенка», «Декларацией прав ребенка», «Конституцией РФ», Законом РФ «Об основных гарантиях ребенка в РФ», Постановлений Министерства образования Российской Федерации, Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования", Устава детского сада, собственными традициями дошкольного учреждения, а также на основании локальных документов.

Целью Учреждения является всестороннее формирование личности ребенка с учетом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, подготовка к обучению в школе, развитие и совершенствование образовательного процесса; осуществление дополнительных мер социальной поддержки детей и работников Учреждения.

Основными задачами Учреждения является:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественноэстетического и физического развития детей;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей; оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Основные виды деятельности ДОУ:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учетом возрастных особенностей детей, гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление квалифицированной коррекции недостатков в физическом и психическом развитии ребенка;
- взаимодействие с семьей ребенка с целью создания единого воспитательно-образовательного пространства, обеспечения оптимальных условий для полноценного развития детей.

В 2016-2017 учебном году в МОУ функционировало 4 группы детей дошкольного возраста

№ п/п	Возраст	Наименование группы	Количество групп	Количество детей
1	3-4 года	Вторая младшая	1	25
2	4-5 лет	Средняя	1	24
3	5-6 лет	Старшая	1	26
4	6-7 лет	Подготовительная к школе	1	25

Комплектование групп ведется по возрасту, принимаются дети от 3 до 7 лет. К началу учебного года группы укомплектованы полностью

2.Характеристика контингента воспитанников и мониторинг их здоровья.

Таблица №1 Анализ заболеваемости детей

Состояние на	Заболеваемость на 1 тыс	Дни, пропущенные одним ребенком по болезни	Дети с хроническими заболеваниями
01.01.2016	1550	14	5
01.01.2017	1636	16	3

Таблица №2 Распределение детей по группам здоровья

Годы	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
2016-2017	17(17%)	79(79%)	3(3%)	1(1%)

Регулярно с детьми, имеющими сопутствующие нарушения здоровья, проводится коррекционная работа: специальная дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, ортопедическая гимнастика, корригирующая гимнастика. Всю свою работу коллектив детского сада строит с учетом индивидуально ориентированного подхода к детям.

Для установления тесной связи между семьей и дошкольным учреждением воспитателями и медсестрой проводились индивидуальные беседы с родителями вновь поступивших детей, в которых выяснялись условия жизни, режима, питания, ухода и воспитания в семье. На основании этих бесед медсестрой давались рекомендации воспитателям и родителям, индивидуальные для каждого ребенка.

Осмотры детей узкими специалистами и анализ данных лабораторных обследований проводятся ежегодно для объективной оценки состояния здоровья детей и коррекции педагогической деятельности воспитателей по оздоровлению детей.

Однако, проведя анализ заболеваемости, можно сделать вывод о том, что уровень заболеваемости остается достаточно на высоком уровне, поэтому вопросы здоровьесбережения остаются актуальными и в следующем учебном году.

Основными проблемами, требующими особого внимания педагогов и

медицинского персонала являются:

1. Физическое состояние и развитие детей, посещающих дошкольное учреждение.
2. Оптимизация двигательного режима детей в ДООУ.
3. Увеличение продолжительности пребывания детей на свежем воздухе.
4. Профилактика заболеваний. Использование нетрадиционных форм оздоровления и профилактики заболеваний;
5. Формирование у детей представлений о здоровом образе жизни
6. Благоустройство спортивного участка, прогулочных площадок, приобретение физкультурного оборудования для работы с детьми, выносного игрового материала, продолжение работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

3. Анализ результативности проводимых мероприятий в рамках адаптации воспитанников в МОУ Детском саду № 95

Результаты адаптации детей младшего возраста

- 2 младшая группа

<u>Степень адаптации</u>	<u>Количество детей</u>	<u>%</u>
Легкая степень	11	
Средняя степень	13	
Тяжелая степень	1	-

-Проявление индивидуальных реакций на новую ситуацию, характер которых зависит от психо-физиологических и личностных особенностей ребенка.

-Эмоциональное развитие ребенка также позволяет детям лучше адаптироваться.

-У детей наблюдалось стабильное положительное психоэмоциональное состояние, т.е. дети в основном пребывают в хорошем настроении, активно играют, взаимодействуют со взрослыми и сверстниками, соблюдают режим дня, хорошо кушают.

Отсутствие детей младшего дошкольного возраста с дезадаптацией обусловлено слаженной и систематической работой воспитателей группы и мед.сестры. С детьми данной возрастной категории в период с сентября по апрель текущего года систематически проводилась групповая профилактическая работа по предупреждению дезадаптации и снижению тревожности у детей к условиям ДООУ. Результатами данной работы стал высокий процент детей успешно преодолевших стресс поступления в ДООУ и адаптировавшихся к его условиям. Параллельно работе с детьми ведется информационная работа с родителями (консультации, семинары-практикумы по проблемам взаимодействия с детьми раннего и младшего возраста, их обучению, воспитанию).

4. Кадровый потенциал ДООУ.

Анализ качественного состава педагогического коллектива

	Образование		Категория				Курсы повышения квалификации	
	Высшее	Среднее – проф.	Высш. кат.	1 Кат.	СЗД	Без категории	Проблемные курсы	По ФГОС
Нач.уч года	6 чел	3 чел.	2чел.	5 чел	1 чел.	1		

Конец уч. года	7чел.	3 чел.	3 чел.	6 чел	1чел.		2 чел.	
Перспе ктива на 2017 -2018 уч.год			1 чел.	2чел.		2молод .спец	3 чел	1 чел.

5.Взаимодействие с окружающим социумом

Для повышения качества образовательного процесса и реализации годовых задач МОУ Детский сад № 95 сотрудничает с окружающим социумом. Цели взаимодействия способствуют разностороннему развитию воспитанников ДОО и осуществляется в рамках реализуемой программы.

В вопросе преемственности ДОО со средней общеобразовательной школой №84 используются планы работы.

Детский сад активно сотрудничает с областной детской библиотекой, областным центром восстановительной медицины и реабилитации №1, Волгоградским кукольным театром, Волгоградским социально- педагогическим университетом.

6. Взаимодействие с родителями

В 2016/17 учебном году работе с семьей уделялось достаточно внимания.

Ведущие цели взаимодействия детского сада с семьей — создание в детском саду необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания.

В течение учебного года педагоги использовали различные формы работы направленные на вовлечение родителей в образовательный процесс: проводили дни открытых дверей, индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформляли информационные стенды, привлекали родителей к организации выставок детского творчества, приглашали родителей на детские концерты и праздники, создание памяток, переписка по электронной почте. В детском саду проводилось анкетирование родителей, создавалось информационное пространство по проблеме педагогического процесса в группах.

С целью создания комфортных условий пребывания детей в детском саду, формирования у них умения адаптироваться к новым социальным условиям, была направлена деятельность коллектива на разнообразную совместную деятельность взрослых и детей, а также другие формы, способствующие социально-эмоциональному развитию детей.

Прошли праздники:

«Папа, мама, я – спортивная семья»

«Масленица»

День защитника отечества»

Провели дни открытых дверей для родителей, будущих воспитанников

«Здоровый дошкольник».

Большое внимание в ДОО уделяется изучению образовательных потребностей родителей. Исходя из имеющихся данных, можно уверенно заявить, что перечень образовательных услуг, предлагаемый нашим детским садом, соответствует запросам родителей.

Результаты анкетирования по проблеме удовлетворенности родителей деятельностью ДОО свидетельствуют о следующем:

...% родителей считают, что воспитатели обеспечивают ребенку всестороннее развитие способностей, качественную подготовку к школе и укрепляют здоровье (3% родителей считают, что эти запросы удовлетворяются в ДОУ частично);
97% родителей признают качество профессионального мастерства педагогического коллектива;
99% родителей считают, что воспитатель уважительно относится к ребенку (только 1% сомневаются в этом);
98 % детей уважают и любят своего воспитателя;

Согласно полученным данным по результатам анкетирования на предмет удовлетворенности родителей работой нашего учреждения, детский сад имеет достаточно высокий рейтинг у родителей. Отрадно, что родители поддерживают нас и охотно откликаются на все наши предложения и начинания. Практически во всех группах родители активно включаются в обсуждение педагогических проблем, связанных с воспитанием собственного ребенка.

Необходимо продолжать совершенствовать социальное партнёрство семьи и детского сада, используя разные современные формы работы

7. Анализ административно-хозяйственной работы

В 2016-2017 учебном году была проведена работа по укреплению, сохранению и приумножению материально-технической базы детского сада.

Деятельность была направлена:

- на руководство хозяйственной деятельностью учреждения;
- пополнение материальными ценностями;
- своевременное оформление документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей;
- заключение договоров между организациями города и ДОУ;
- хозяйственное сопровождение образовательного процесса.

Контрольно. - инспекционная деятельность состояла в следующем:

- наблюдение за надлежащим и безопасным для здоровья состоянием здания, территории, технологического и противопожарного оборудования;
 - контроль выполнения должностных обязанностей и рабочих графиков персонала.
- В ДОУ были проведены две тематические проверки:

- готовность ДОУ к учебному году;
- готовность ДОУ к осенне-зимнему сезону.

Результаты данного контроля положительные. Нарушений со стороны хозяйственной деятельности не выявлено, определены перспективы развития МТБ, улучшения труда работников.

Проводились также тематические проверки со стороны обслуживающих и контрольных организаций:

- техническое состояние зданий и сооружений, электрооборудования пищеблока, автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения людей о пожаре, проверка зарядки огнетушителей;
- освещенность, влажность помещений;
- состояние измерительных приборов;
- выполнение требований, норм и правил пожарной безопасности и охраны труда.

Результаты контроля показали, что в ДОУ хозяйственная деятельность

осуществляется на должном уровне.

За административно-хозяйственную работу отвечает вся администрация детского сада совместно с профсоюзным активом.

Проведены совещания и собрания коллектива, на которых обсуждались задачи на новый учебный год, подводились итоги ушедшего года, а также ежемесячные производственные собрания по темам:

- организация рационального питания детей;
- подготовка и проведение летней оздоровительной работы;
- ознакомление с инструктивным и методическим материалом.

Виды запланированных работ на 2016-2017 учебный год:

1. Замена оконных блоков.
2. Косметический ремонт беседки
3. Покраска лестничных пролетов и лестниц
4. Покраска малых форм на участке.

8..Программно-методическое обеспечение образовательного процесса.

В 2016 – 2017 учебном году педагогический коллектив работал по основной образовательной программе, разработанной на основе программы дошкольного образования «Радуга» под ред. Т.Н. Дороновой.

В детском саду реализуются парциальные развивающие образовательные программы «ОБЖ» под ред. Стеркиной Р.Б., «Наш дом – природа» под ред. Рыжовой Н.А. как часть основной общеобразовательной программы ДОУ, формируемая образовательным учреждением в соответствии с региональным компонентом.

МОУ Детский сад №95 работает по единому, комплексному тематическому плану, учитывающему все образовательные области и их интеграцию.

Формы организации обучения детей в МОУ Детский сад №95:

- индивидуальная;
- групповая (индивидуально-коллективная);
- фронтальная.

Сетка непосредственно-образовательной деятельности в каждой возрастной группе определяет максимальную нагрузку на детей в организованных формах обучения.

Составлен и утверждён график учебного процесса, предусматривающий начало учебного года 1 сентября. С 5 по 12 апреля проводится Неделя здоровья, в течение которой организуется непосредственно образовательная деятельность только эстетически-оздоровительной направленности.

Гигиенические регламенты образовательной нагрузки соответствуют нормам СанПин 2.4.1.2660 - 10.

Воспитательно-образовательная работа строилась в соответствии с ФГОС ДО по пяти направлениям, т.е. по пяти образовательным областям: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие», которые ориентированы на разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Образовательный процесс осуществлялся через совместную деятельность детей с взрослым (непосредственно образовательную деятельность и образовательную деятельность в ходе режимных моментов) и самостоятельную деятельность детей.

Разработано комплексно – тематическое планирование на учебный год для детей младшего, среднего и старшего возраста. Тема недели единая, но программное содержание отличается в соответствии с возрастной категорией. Комплексно-тематическое планирование положительно оценено педагогами с точки зрения увлекательности, и освоения детьми программы через увлекательные виды детской деятельности.

Из всего сказанного можно сделать вывод: Практический процесс по внедрению ФГОС ДО в работу детского сада осуществляется. В процессе работы педагогический коллектив пробует, изменяет, принимает определенные решения, ищет новые формы работы, на возникающие вопросы ищет ответы.

9. Анализ воспитательно-образовательной работы с детьми.

9.1. Анализ выполнения задач годового плана.

В 2016- 2017 учебном году работа коллектива ДОО была направлена на формирование необходимых предпосылок, условий и механизмов для постоянного самообновления, повышения качества педагогической деятельности и роста её эффективности.

В центре внимания педагогов в 2016-2017 учебном году было осуществление перехода на работу в соответствии Федеральными государственными образовательными стандартами. Все педагоги попытались смоделировать образовательный процесс в соответствии с новыми требованиями, сохранив при этом положительные моменты теории и практики дошкольного учреждения.

Приоритетными направлениями деятельности нашего учреждения в 2016-2017 учебном году были физическое, познавательное-речевое развитие.

В 2016 – 2017 учебном году коллективом МОУ Детского сада были поставлены следующие годовые задачи:

1.Продолжить работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья воспитанников, усовершенствовать здоровьесберегающую среду для формирования у воспитанников сознательной установки на здоровый образ жизни.

2.Осуществление перехода на новую форму планирования воспитательно-образовательного процесса ,соответствующую ФГОС с интеграцией образовательных областей и комплексно-тематическим планированием воспитательно-образовательного процесса.

3.Оптимизировать работу по экологическому воспитанию дошкольников с в соответствии с ФГОС ДО.

Для решения этих задач были намечены и проведены тематические педагогические советы:

«Планирование воспитательно-образовательного процесса, в соответствии с ФГОС».
«Формирование у детей дошкольного возраста интереса и ценностного отношения к занятиям физической культуры, развитие взаимодействия детского сада и семьи ,ориентированного на здоровый образ жизни».

«Развитие познавательной активности посредством экологического воспитания в соответствии с ФГОС ДО.»

«Формирование у детей дошкольного возраста интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, развитие взаимодействия детского сада и семьи, ориентированного на здоровый образ жизни». На каждом педагогическом совете были приняты решения к выполнению намеченных задач.

Для решения первой задачи в течении года был проведен ряд мероприятий, направленных на оптимальное выполнение поставленной задачи.

Повышению уровня профессиональных умений, компетентности педагогов в вопросах физкультурно-оздоровительной работы с детьми способствовала серия консультаций, семинаров, лекториев по тематике совершенствования форм физического развития и укрепления здоровья детей

В д/с продолжалась работа с семьёй, направленная на формирование у родителей принципа субъектного взаимодействия в оздоровительном процессе в семье и детском саду. Для этого использовались хорошо зарекомендовавшие себя практические и теоретические мероприятия в форме семинаров, фотовыставок, тренингов, устных журналов разнообразной тематики оздоровительной направленности.

Большое внимание уделялось созданию необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, физического и психологического развития дошкольников, и организации полноценного питания.

В результате пропаганды здорового образа жизни и методов оздоровления в коллективе детей, родителей, сотрудников у детей сформировалось осознанное отношение к своему здоровью, привычка к здоровому образу жизни.

Поставленную задачу можно считать выполненной в полной мере, так как снизился уровень заболеваемости детей д/с, но вместе с тем заболеваемость остается достаточно высокой и определились условия, тормозящие достижению результата- это недостаточные материально-технические условия в д/с для физического развития детей и поэтому задача здоровьесбережения остается актуальной и на следующий учебный год.

Выводы: признать успешной работу коллектива д/с № 95 по оптимизации здоровьесберегающей среды в воспитательно-образовательном процессе.

Решая вторую задачу «Осуществление перехода на новую форму планирования воспитательно-образовательного процесса ,соответствующую ФГОС с интеграцией образовательных областей и комплексно-тематическим планированием воспитательно-образовательного процесса.»

и повышения педагогической культуры, профессиональных умений, творческого мастерства педагогов в течение года велась следующая работа:

Созданы условия для самореализации профессионально-личностных качеств педагогов, через постоянно действующие семинары- практикумы, аттестацию педагогов и курсы повышения квалификации:

- дистанционные курсы повышения квалификации
- Совершенствование всех форм педагогической деятельности, обеспечение высокого качества воспитательно-образовательного процесса, через:
- самообразование педагогических работников;
- усовершенствование предметно-развивающей среды в группах.

В течение учебного года было приобретено методическое обеспечение по всем курсам программы. В результате годовой работы педагоги, осваивающие ООП добились высоких результатов в освоении данной программы и намерены продолжать работать в данном направлении.

Выводы: Признать успешной работу коллектива д/с № 95 по переходу на новую форму планирования в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Но вместе с тем анализ педагогического анкетирования показал, что педагоги, пришедшие недавно работать в дошкольное учреждение, имеют недостаточный опыт в планировании и организации различных видов деятельности детей дошкольного возраста, педагогам необходимо ещё повысить свой профессиональный уровень через курсы повышения квалификации, перспективное планирование работы на новый учебный год.

Решая третью задачу по оптимизации работы по экологическому воспитанию были проведены: Семинары: «Повышение экологической компетенции педагогов дошкольного образовательного учреждения»

Консультации для педагогов: «Экологическое воспитание в семье», «Организация и проведение спортивных игр во время прогулки», «Развитие игровой деятельности детей дошкольного возраста в процессе слушания музыки».

Коллективные просмотры: Коллективный просмотр организации познавательно-исследовательской деятельности на прогулке во всех возрастных группах (первая половина дня), открытый показ непосредственной образовательной деятельности для родителей в средней, старшей и подготовительной к школе группах.

Выводы: Необходимость внедрения исследовательских методов обучения (проектный, моделирования, экспериментирования) в содержание образовательного процесса как эффективного способа реализации принципов интеграции и комплексно-тематического построения образовательного процесса. Необходимость построения образовательного процесса на адекватных возрастным особенностям детей формах работы с детьми, приоритетной формой работы с детьми должна стать игра.

Педагогический коллектив ДОУ в течении 2016-2017 учебного года успешно вел планомерную работу по выполнению годового плана, улучшению качества и эффективности учебно-воспитательного процесса.

Повышению качества образовательного процесса способствовала работа педагогов по самообразованию, обучение на курсах повышения квалификации, участие в работе городских методических объединений, посещали открытые мероприятия, проводимые в детских садах города с целью обмена опытом. Педагоги активно принимали участие в городских и всероссийских конкурсах; оснастили педагогический процесс современными пособиями и методической литературой.

Общий вывод: деятельность коллектива ДОУ в течение 2016-2017 уч. г. была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам и удовлетворяют педагогический коллектив. в осуществляемой деятельности наблюдается положительная динамика результатов

9.2 Анализ результатов образовательного процесса.

Для полноценного и качественного решения программных задач, определения индивидуальной траектории развития каждого ребенка, его интересов и склонностей в детском саду проводится педагогическая диагностика. Педагогическая диагностика проводится 2 раза в год. Проведение педагогической диагностики включает в себя алгоритм:

1. Сбор информации;
2. Регистрацию полученных данных;

Анализ полученных данных.

4. Планирование индивидуального сопровождения развития ребенка..

В процессе анализа выявлено, что педагогический коллектив, реализующий основную общеобразовательную программу дошкольного образования, испытывает затруднения, а именно:

- в проектировании и планировании воспитательно-образовательного процесса в соответствии с комплексно-тематическим принципом и принципом интеграции областей

Результативность освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования МОУ Детский сад №95

Уровни освоения (%)	высокий	средний	низкий
Физическое	42	55	3
познавательное	23	72	5
речевое	39	56	5
Художественно-эстетическое	48	49	3
Социально-коммуникативное	45	52	3
Общий результат	44	53	3

Уровень подготовки выпускников к обучению в школе (25 человек): освоение образовательной программы

Уровни освоения (%)	высокий	средний	низкий
Физическое	40	60	-
познавательное	48	62	-
речевое	45	55	-
Художественно-эстетическое	28	70	2
Социально-коммуникативное	60	40	-
Общий результат	45	53	2

Из данных таблиц видно, что общий показатель по ДООУ уровня освоения детьми общеобразовательной программы находится на высоком уровне.

10. Материально-техническая база

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДООУ, группы и участка, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает реализацию различных образовательных программ;

учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; учет возрастных особенностей детей.

Развивающая среда построена в соответствии с принципами

- насыщенность;

трансформируемость;

- полифункциональность;
- вариативность
- доступность;
- безопасность.

Здание находится в удовлетворительном состоянии.

Системы жизнеобеспечения ДОО - освещение, отопление, водоснабжение, канализация находится в режиме функционирования.

Условия для всестороннего развития детей постоянно улучшаются, а материально – техническая база ДОО регулярно пополняется.

Для осуществления образовательного процесса в детском саду имеются: **в здании детского сада:**

4 групповых помещений, в которых находятся: игровые, комнаты для приема детей (раздевалки), комнаты для умывания, туалетные, комнаты для мытья посуды.

Музыкальный (физкультурный) зал

Медицинский блок: кабинет осмотра детей, изолятор.

Прачечная: постирочное помещение, помещение для хранения и глаженья белья.

Пищеблок: горячий цех, цех сырой продукции склад для пищевых продуктов.

Кабинет заведующего

Методический кабинет

Кабинет логопеда

На территории :

Спортивная площадка

4 прогулочных участков.

Огород.

Зона познавательно-исследовательской деятельности.

Сад камней и песка.

Альпийская горка.

Водоём.

Хозяйственный двор.

Территория дошкольного учреждения обустроена и озеленена различными видами деревьев и кустарников, разбиты клумбы.

Детский сад имеет холодное и горячее водоснабжение, центральное отопление.

В методическом кабинете имеется педагогическая и детская литература, наглядные пособия, демонстрационный и раздаточный материал.

Создан сайт ДОО, на котором размещается информация, согласно законодательству РФ.

Детский сад оснащен:

ноутбук – 1 шт.

принтер – 1

телевизор – 4 шт.

музыкальный центр – 2 шт.

DVD плеер - 4 шт.

мультимедийное оборудование -1 шт.

магнитофоны – 4 шт.

В каждой возрастной группе педагоги создали свою предметно-развивающую среду, соответствующую возрасту детей, программам и технологиям, по которым они работают.

группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, театрализованной

В 2016-2017 уч. году усилена материально-техническая база ДОУ.

произведена замена окон

• проведена покраска лестничных маршей внутри учреждения, ограждения вокруг детского сада, покраска игрового оборудования на участках;

• приобретены развивающие игры и пособия для занятий с детьми;

• заменено оборудование на физкультурной площадке;

Во всех возрастных группах имеется необходимое количество мебели, оборудования, учебных и дидактических пособий.

Итоги мониторинга, диагностики детей, повышения квалификации и аттестации педагогов, проведённого самообследования в дошкольном учреждении и показывают, что в целом результаты работы за 2016 – 2017 учебный год являются удовлетворительными.

Таким образом, мы считаем, что основные направления этого учебного года являются выполненными.



Н.П.Полуосьмак